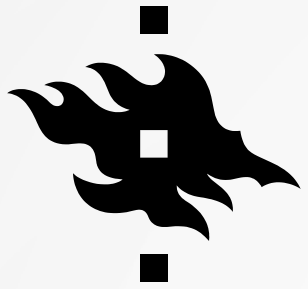




HYPE OCH HOWULEARN

FD Åsa Mickwitz, pedagogisk universitetslektor

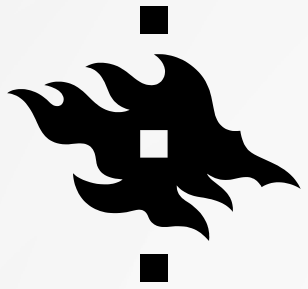


VAD ÄR HYPE?

- Centret för Universitetspedagogik (HYPE)
- erbjuder utbildningsprogrammen och fakulteterna stöd för lärande och för undervisningen
- organiserar universitetspedagogisk undervisning

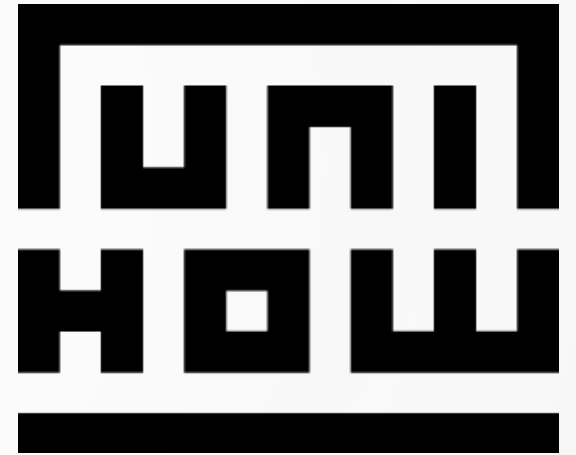
HYPE
YLIOPISTOPEDAGOGIIKAN KESKUS

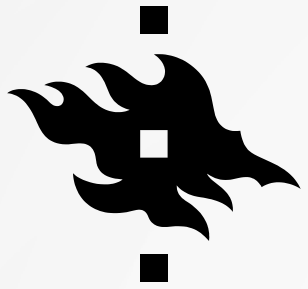




VAD ÄR VERKTYGET HOWULEARN?

- Ett forskningsbaserat verktyg till stöd för lärandet som har utvecklats vid HYPE
- Studenterna svarar på påståenden och frågor -> individuell respons och tips som baserar sig på forskning
- T.ex.: hur du studerar, vad du strävar efter, litar du på att studierna kommer att gå bra, hur du mår, hur du upplever arbetsmängden, hur intressanta studierna känns
- Studenterna besvarar enkäten i systemet Unihow tre gånger under kandidatstudierna och en gång under magisterstudierna
- Enkäten är en obligatorisk del av studierna (beslut av rektorn)

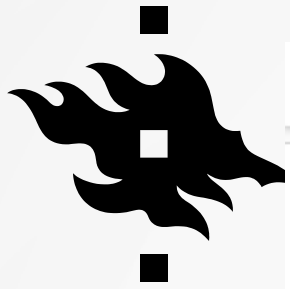




VILKEN NYTTA HAR STUDENTEN AV VERKTYGET?

- Du får information om styrkorna och svagheter i ditt sätt att studera (till exempel studieutmattnings)
- Du får individuellt utformad respons och tips på hur du kan utveckla dina studiesätt
- Du kan följa din egen utveckling under studierna
- Du kan jämföra dina resultat med det genomsnittliga resultatet för andra studenter vid ditt utbildningsprogram
- Via dina svar bidrar du också till att förbättra och utveckla undervisningen vid HU





Dina studier: Välkommen till HowULearn –enkäten - Your university studies: Invitation to HowULearn-survey



UniHow <hy.unihow@funidata.fi>



Mån 2023-04-03 08:00

Bästa student

Välkommen att svara på HowULearn -enkäten. Enkäten är en del av dina studier. Du svarar på enkäten tre gånger under dina kandidatstudier och en gång under magisterstudierna.

HowULearn stöder dig i dina studier samtidigt som systemet samlar in information som används för att utveckla undervisningen.

Efter att enkäten stängts får du personlig respons. I denna respons får du information om ditt sätt att studera och hur andra studenter vid samma utbildningsprogram och i samma skede av studierna har svarat på enkäten. I responsen ingår forskningsbaserade utvecklingstips som sammanställts av de pedagogiska universitetslektorena och studiepsykologerna till stöd för dina studier.

Utifrån svaren på enkäten skapas ett sammandrag. Svaren behandlas enbart på gruppnivå. På basis av dessa resultat kan utbildningsprogrammet utveckla undervisningen så att den stöder studenternas lärande.

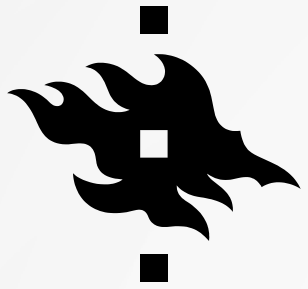
Logga in med ditt användarnamn. Du får ett e-postmeddelande då din respons är tillgänglig. Du kan läsa din respons på samma webbsida.

Enkäten hittar du här: <https://hy.unihow.funidata.fi>

Svara på enkäten senast: 16.4.2023. Det tar 15-20 minuter att svara på enkäten.

Tack för att du svarar på enkäten!

Om du stöter på problem eller vill kommentera enkäten, vänligen kontakta: learn-support@helsinki.fi



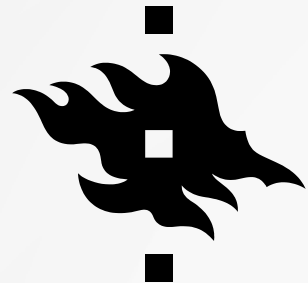
DIMENSIONERNA I ALLA ENKÄTER

Förhållningssätt till lärandet

- 1. Reflektivt förhållningssätt till lärande:** En strävan att förstå och behärska helheter
- 2. Icke-reflektivt förhållningssätt till lärande:** Splittrad kunskap, svårt att se helheter, brist på reflektion och analys
- 3. Förmågan att planera och organisera sina studier:** Hur du använder din tid och dina resurser

Tilltro till den egna förmågan: tro på den egna studieförmågan

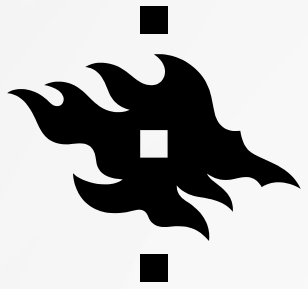
Studieutmattning: emotionell trötthet, cynism och känsla av otillräcklighet



DEL 1: STUDIER OCH LÄRANDE I

Fundera på dina studier och ditt lärande vid din fakultet/enhet eller i ditt ämne och ta ställning till följande påståenden. Besvara frågorna utgående från den vanligaste undervisningen du har deltagit i. Om du ännu inte har särskilt mycket erfarenhet av universitetsstudier, ta då ställning till påståendena utifrån din senaste erfarenhet av studierna.

	Helt av annan åsikt	Av annan åsikt	Varken av samma eller annan åsikt	Av samma åsikt	Helt av samma åsikt
1. Det är svårt för mig att få grepp om det jag ska lära mig. *	☐	☐	☐	☐	☐
2. Jag anstränger mig mycket i mina studier. *	☐	☐	☐	☐	☐
3. Mycket av det jag lär mig förblir osammanhängande och jag kan därför inte koppla ihop det till en större helhet. *	☐	☐	☐	☐	☐
4. I allmänhet studerar jag systematiskt och strukturerat. *	☐	☐	☐	☐	☐
5. När jag studerar begrundar jag samtidigt idéer och perspektiv som presenteras. *	☐	☐	☐	☐	☐
6. Jag söker grundligt efter motiveringar och bevis för att kunna dra egna slutsatser av det jag studerar. *	☐	☐	☐	☐	☐
7. Det jag studerar känns så komplicerat att jag har svårt att förstå det. *	☐	☐	☐	☐	☐
8. Den tid jag har reserverat för mina studier använder jag på bästa möjliga sätt. *	☐	☐	☐	☐	☐
9. Jag är tvungen att ständigt upprepa innehållet för mig själv för att lära mig det. *	☐	☐	☐	☐	☐
10. Jag har gjort upp ett tidsschema för att kunna avlägga alla mina kurser i den takt jag har planerat. *	☐	☐	☐	☐	☐



FORSKNINGEN VISAR ATT

- **Ett reflektivt förhållningssätt till lärande och förmågan att planera och organisera studierna** är viktiga för att nå framgång i universitetsstudierna
- Ett djupinriktat förhållningssätt till lärande räcker inte alltid till
=> förmågan att planera och organisera sina studier är viktigt för att nå framgång i studierna
- **Ett icke-reflektivt förhållningssätt till lärande** är kopplat till svårigheter i studierna och sämre välbefinnande

An aerial photograph of a long, multi-lane highway bridge spanning a body of water. The water is a vibrant teal color with visible ripples. The bridge has several lanes in each direction, with white dashed lines marking the lanes. Several vehicles, including cars and trucks, are visible on the bridge. A dark green horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the word "TACK!" in large, white, bold, sans-serif capital letters.

TACK!